

Центральноукраїнський національний технічний університет

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра іноземних мов



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Кириченко А.М

08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 208 – Агроінженерія

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Технічний сервіс сільськогосподарської техніки

(шифр і назва напрямку підготовки)

Факультет будівництва, транспорту та енергетики

(назва факультету)

2024-2025 навчальний рік

Розробник: к.п.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов Валерій МИЦЕНКО

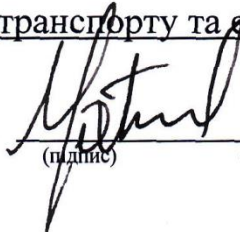
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від « 30 » серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри іноземних мов


(підпис) Валерій МИЦЕНКО
(прізвище та ініціали)

Декан факультету будівництва, транспорту та енергетики


(підпис) Володимир ЯЦУН
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС - 3	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u> (шифр і назва)	Цикл загальної підготовки	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>208 – Агроінженерія</u> (шифр і назва) Освітня програма: <u>«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки»</u>	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр:	
		1-й	1-й
Тижневих годин навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітній рівень: магістр	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		32 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	86 год.
Вид контролю			
залік	залік		

Мови навчання: українська, англійська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є формування необхідної комунікативної компетенції в сферах базового, ситуативного та наукового спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі представленої тематики, оволодіння інноваційно-комунікативними технологіями.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» є:

- формування, розвиток та удосконалення навичок мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу;
- формування і розвиток міжкультурної компетенції здобувачів освіти;
- набуття навичок повного розуміння текстів суспільно-політичної та фахової тематики;
- розуміння довготривалого іноземного мовлення;
- формування спроможності вільно користуватися усним монологічним мовленням;
- складати ділові листи, анотації, доповіді, обираючи відповідний стиль;
- перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, наукової та фахової тематики.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми.

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

При вивченні дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:

ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

3. Теми практичних занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<i>Змістовний модуль 1.</i>			
1	Social gatherings. Invitation and preparation documents.	4	-
2	Specific features of translation of scientific and technical literature.	4	2
3	Report and abstract writing. Delivering a report. Having discussions.	4	-
4	Organizing and holding conferences. Dos and don'ts.	4	-
<i>Разом по першому модулю</i>		<i>16</i>	<i>2</i>
<i>Змістовний модуль 2.</i>			
5	Scientific methods.	4	-
6	Problem solving.	4	-
7	Technological advances.	4	2
8	New technologies and solution.	4	-
<i>Разом по другому модулю</i>		<i>16</i>	<i>2</i>
<i>Всього за семестр</i>		<i>32</i>	<i>4</i>

4. Самостійна робота.

Самостійна робота студента (СРС) – це самостійна діяльність та навчання студента, яку науково-педагогічний працівник планує разом зі здобувачем, але виконує її студент за завданнями та керівництвом і контролем науково-педагогічного працівника без його прямої участі.

Мета самостійної роботи студентів:

- розвиток творчих здібностей та активізацій розумової діяльності здобувачів;
- формування у здобувачів потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- здобуття студентом глибокої системи знань як ознаки міцності знань;
- самостійна робота здобувачів як результат морально-вольових зусиль.

Завдання самостійної роботи здобувачів:

- навчити студентів самостійно працювати над літературою;
- творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати;
- набути навички щоденної самостійної роботи в одержанні та узагальненні знань, вмінь та інші.

Тематика завдань для самостійної роботи.

Unit	Topic	Reading context	Vocabulary	Function	Кількість годин	
					денна	заочна
1	2	3	4	5	6	7
1	The Agricultural Engineer	Newspaper article	agriculture, assess, design, evaluate, farm, harvest, improve, irrigation, plant, produce	Asking for information	2	4
2	Measurements 1	Conversion chart	acre, foot, hectare, imperial, kilometer, metric, meter, mile, square, yard	Asking about measurements	2	4
3	Measurements 2	Order form	Celsius, cubic centimeter. Fahrenheit, fluid ounce, gallon, kilogram, liter, pound, short ton. tonne	Describing degree	2	4
4	Numbers and Basic Math	Chart	add. divide by. equal, hundred, less, multiply by. minus, over. plus, subtract, times	Pointing out an error	4	4
5	Analyzing Quantities	Textbook excerpt	convert, decimal number, fraction, mixed number, out of. percent, point, quantity, reduce, whole number	Talking about quantities	4	4
6	Describing Change	Report	decline, decrease, expand, fluctuate, increase, plummet, rise, shrink, skyrocket, stabilize	Expressing (un)certainty	4	4
7	Large Numbers	Memo	cubed, exponent, hundredths, leading zero, tenths, thousandths, to the nth power, rounding error, scientific notation, significant figure, squared	Offering an apology	4	4
8	Tables and Graphs	Email	bar chart, column, legend, line graph, pie chart, row. scatter plot, table, x-axis, y-axis	Expressing necessity	4	6
9	SI Units	Textbook excerpt	amount, base unit, cubic meter, derived unit, force, kelvin, length, mass, mole, newton, SI, thermodynamic temperature, volume	Expressing pleasure	4	6

1	2	3	4	5	6	7
10	Accounting	Report	closed system, consumption, extensive quantity, final, generation, initial, input, intensive quantity, open system, output, system, universal accounting equation	Offering solutions	4	4
11	Scientific Method	Textbook excerpt	conclusion, control group, evaluate, experiment, experimental group, hypothesis, independent variable, observation, problem, result, scientific method, testable	Talking about expectations	2	4
12	Rate Processes	Performance review	diameter, driving force, flow rate, flux, inlet, outlet, pressure, rate, rate process, viscosity	Asking for an opinion	2	4
13	Soil Classification and Composition	Soil report	classification, clay, coarse-grained, composition, fine-grained, highly-organic. peat. sand, silt, soil structure, soil texture, unified soil classification system	Making a recommendation	2	4
14	Planting and Cultivating Equipment	Product listing	broadcast seeder, chisel plow, cultipacker, cultivator, harrow, planter, rototiller. seed drill, stone picker, transplanter	Asking for/ Giving advice	4	6
15	Harvest Equipment	Classified ads	bale, bushel, chaff, chaser bin. combine harvester, conveyor belt, forage harvester, gleaner, grain auger, gravity wagon, harvester, hay baler, hay conditioner, reap, threshing	Expressing interest	4	4
16	Engines 1	User's guide	compress, connecting rod. crankcase, crankshaft, cylinder, diesel, engine block, gasoline, glow plug. head, piston, piston ring, spark plug. sump, valves	Making a prediction	2	4

1	2	3	4	5	6	7
17	Engines 2	Magazine article	compression stroke, cycle, exhaust, inlet, exhaust stroke, exhaust valve, four-stroke engine, fuel-to-oil ratio, ignite, intake stroke, intake valve, mix, power stroke, revolution, two-stroke engine, two-stroke oil	Delivering bad news	2	4
18	Tractors	Product webpage	front wheel assist, four wheel drive articulating steering (4WDAS). four wheel drive four wheel steer (4WD). garden tractor, general purpose tractor, horsepower, industrial tractor, orchard tractor, propulsion system, rear wheel drive, row crop tractor, tracks, tractor, vineyard tractor	Making a recommendation	2	4
19	Tractor Power Ratings	Report	advertised power, brake power, continuous load, lugging ability, derate, drawbar power, engine power, gross power rating, intermittent load, net power rating, power rating. PTO power, torque, usable power	Talking about similarities/ differences	2	4
20	Machine Calibration 1	Seeder manual	calibrate, calibration chart, dispense, excessive, fixed, insufficient, skip, streak, meter, mobile method, pattern, stationary method, unit area, variable	Offering a solution	2	4
Разом					58	86

5. Методи навчання.

Використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні, практичні, а саме: розповідь, пояснення, демонстрація, ілюстрація, спостереження, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, частково-пошуковий метод, дослідницький метод та інші.

Критерії та засоби оцінювання.

Критерії оцінки заліку:

- «зараховано» – студент має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

- «не зараховано» – студент має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи на занятті та рівня засвоєння навчального матеріалу. Поточний контроль може проводитися в усній або письмовій формі та у формі комп'ютерного тестування на практичних заняттях.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

<https://kntu.kr.ua/file/content/424/polozhennia-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-tsntu.pdf> (с. 31-33).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування»

Поточний контроль та самостійна робота									
Змістовний модуль 1.					Змістовний модуль 2.				
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	ЗК1	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	ЗК2
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
50					50				

Примітка: Пр – практичні заняття, ЗК – змістовний контроль.

6. Рекомендована література.

Базова.

1. Англійська мова наукового спілкування. Методичні вказівки до практичних занять для магістрів. С.В. Щербина, – Кропивницький ЦНТУ, 2018. – 103с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9449>
2. Guide to agricultural machinery. Maintenance and operation. Segun R. Bello. Printed by FERP-Fasmen. 18 p.
3. Agricultural engineering. Verginia Evans, Jenny Dooley, Carlos Rosencrans. Express publishing. 43 p.

Допоміжна.

1. Raymond Murphy *English Grammar in Use* // A self-study reference and practice book for intermediate students with answers // Second Edition. Cambridge University Press, 2001.
2. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.

Ресурси для індивідуальної та самостійної роботи.

1. Engineering principles of agricultural machines. A. K. Srivastava, C.E. Goering et al. American Society of Agricultural and Biological Engineers 2950 Niles Road, St. Joseph, MI 49085-9659 USA. – 559 p.
2. Ресурс дистанційної освіти Moodle ЦНТУ. Access mode: <http://moodle.kntu.kr.ua/>
3. Бібліотечний ресурс ЦНТУ. Access mode: <http://library.kntu.kr.ua/>, <https://library.kr.ua/>
4. Пошуковий ресурс Wikipedia.